**Конспект игры-драматизации «Теремок»**

**для детей 3-4 лет**

**Подготовила :**

**Воспитатель Бухенко И.Н.**

**Тема:** игра- драматизация «Теремок» для детей 3-4 лет.

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать

средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас

через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить выразительному подражанию;

побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить

знания детей о русских народных сказках.

**Развивающие:** развивать умение у детей разыгрывать спектакль по

знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к русским народным сказкам;

воспитывать положительные взаимоотношения между детьми

посредством театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций к сказке.

**Материал:** ширма домик; шапочки героев сказки.

**Ход**

**1. Организационный момент**

Воспитатель: Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

- Дети! Сегодня к нам пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы

подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте улыбнемся друг

другу и покажем, что у нас хорошее настроение.

**2. Вводная часть:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Смотрите дорожка,

отправимся по ней.

По дорожке дети шли

И мешочек вдруг нашли.

А мешочек не простой.

Он волшебный – вот такой!

Воспитатель: - Какой красивый мешочек, интересно, что в нем?

Да тут загадки про лесных зверей. Давайте присядем на полянке и

попробуем их отгадать.

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой - (заяц).

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк)

Живет в норке,

Грызет корки.

Короткие ножки.

Боится кошки.

(Мышь)

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

Кто же ты? Шепни на ушко.

Ква! – ответила    (лягушка)

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (лисичка).

Воспитатель: - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько загадок

подарил нам мешочек!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно,

«Теремок»! Сказку с вами мы узнали, а теперь мы покружимся и в

героев сказки превратимся.

Дети кружатся под музыку, а воспитатель одевает маски детям,

проговаривая каждому название героя. Вот такие герои сказки у нас

получились. А теперь давайте покажем сказку нашим гостям и ребятам.

**3. Основная часть:**

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок. Вот бежит по полю

мышка (направлять ребёнка в сторону теремка). У теремка остановилась и

спрашивает (ребёнок): «Кто,кто в теремочке живёт?»

Воспитатель: Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла

мышка в теремок и стала в нём жить. А в это время по полю лягушка

скачет (направлять ребёнка к теремку) у двери остановилась и спрашивает

Ребёнок: Ква-ква-ква. Кто в теремочке живёт?

Ребёнок: Я мышка-норушка, а ты кто?

Ребёнок: Я лягушка-квакушка. Пусти меня

Воспитатель: Мы тебя впустим, если ребята выполнят задание.

ЗАДАНИЕ №1:

Назовите всех героев сказки ласково. Я буду называть вам животное, а вы

называйте его ласково.

Лягушка – (Лягушечка, лягушенька).

Заяц-(зайчик, заинька).

Лиса-(лисичка,лисонька).

Волк-(волчок,волчишка).

Медведь -(мишенька,мишутка).

Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, и мышка может

впустить лягушку в теремок.

Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоём жить.

Воспитатель: Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок,

остановился и спрашивает:

Ребёнок: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А

ты кто?

А я зайчик побегайчик. Пустите меня в теремок.

Воспитатель: Зайчик, они тебя пустят, если ребята выполнят ещё одно

задание:

**Задание № 2**

Игра «Какой, какая?»:

Воспитатель: У зайца, какие уши (длинные или короткие?

Ответы детей.

У лисы, какой хвост?

Ответы детей

Лягушка, какая?

Ответы детей.

Мышка, какая (большая или маленькая?

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились и с этим заданием и зайчика

впустили в теремок.

Вот по полю, лисичка бежит. У двери остановилась и стучит:- Кто

в теремочке живёт?

Дети с помощью вос-ля перечисляют свои персонажи и спрашивают: А ты

кто?

Ребёнок: Я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок,

Воспитатель: пустим, если ребята ещё с одним заданием справятся.

**Задание № 3**

**Физминутка.**

(Движения придумывает по стих-ию вос-ль).

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки,вверх,

Шевелитесь, пальчики,-

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Теперь садимся тише,тише-

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень мёда,

А где достать не знал.

Воспитатель: Ну вот, вы справились и с этим заданием и теперь лисичка

может тоже жить в теремке.

Воспитатель: Стали они жить вчетвером. Вдруг бежит мимо волчок –

серый бочок. Увидел теремок остановился и спрашивает.

Ребёнок: Кто в теремочке живёт?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я

лисичка-сестричка.

А ты кто?

А я волчок-серый бочок. Можно мне к вам в теремок?

Воспитатель: можно, если ребята справятся ещё с одним заданием.

**Задание № 4.**

**Игра «Скажи наоборот».**

Большой-маленький

Высокий-низкий

Веселый -грустный

Тепло-холодно.

Сладкий – горький

Длинный - короткий

Воспитатель: Ну вот, вы справились и с этим заданием и впустили волка

в теремок.

Только залез волк в теремок, как идёт по полю медведь. Подошёл

к теремку и спрашивает: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя отвечают:

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-

сестричка, я волчок-серый бочок. А ты кто?

Ребёнок: А я медведь косолапый. Пустите меня в теремок.

Воспитатель: Но в теремке уже нет места. Ребята, что же нам делать? А

давайте потеснимся и нашему мишке найдётся место в теремке.

**4. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

Молодцы! Все с ролью справились. Артистами ребята побывали

и сказочку ребята показали. Артисты были очень хороши, похлопаем друг –

другу от души!

Рефлексия:

Какую сказку мы с вами показывали? (теремок)

Какие звери жили в теремке? Ответы детей.